



Universidade do Minho
Instituto de Educação



Encontro sobre Contextualização do Ensino e Relevância da Aprendizagem das Ciências e da Geografia

— CERACeG —

Instituto de Educação
Universidade do Minho

Braga

19 e 20 de fevereiro de 2016

Objetivos

O Encontro sobre Contextualização do Ensino e Relevância da Aprendizagem das Ciências e da Geografia – CERACeG, que se integra no âmbito do Grupo de Investigação Educação em Ciências e para a Sustentabilidade, do Centro de Investigação em Educação, pretende constituir-se como um fórum de divulgação de investigação e de partilha de experiências sobre esta temática.

O Encontro tem como principais objetivos fomentar a:

- discussão da problemática da relevância da aprendizagem das ciências e da geografia;
- discussão do contributo da contextualização do ensino para a relevância da educação em ciências e da educação geográfica;
- divulgação de formas de promover a contextualização do ensino das ciências e da geografia;
- reflexão sobre o papel atribuído à contextualização nos documentos orientadores do ensino das ciências e da geografia;
- reflexão sobre as exigências que o ensino contextualizado das ciências e da geografia coloca aos professores.

Estrutura

O Encontro inclui seis conferências, duas mesas temáticas e uma mesa redonda, distribuídas pela tarde do dia 19 e pelo dia 20 de fevereiro.

Destinatários

O Encontro destina-se a: investigadores das áreas da educação em ciências e da educação geográfica; futuros professores e a professores de ciências da natureza, de biologia e geologia, de física e química e de geografia; professores de outras disciplinas que fazem interface com as ciências e/ou com a geografia; outros interessados na temática do Encontro.

Datas importantes

Inscrição:

- até 15 de fevereiro
Inscrição normal - 50€
Sócios da APEduC - 45€
Estudantes de licenciatura/mestrado em ensino (cf. Decreto-Lei 79/2014) - 25€
- a partir de 15 de fevereiro: 60€

Inscrição no Encontro

A inscrição deve ser efetuada através do website do Encontro.

Serão aceites, no máximo, 150 inscrições, por ordem de chegada.

Acreditação

O Encontro está acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, como ação de formação contínua para professores dos grupos de recrutamento 230, 420, 510, 520, com 0,5 créditos. Aquando da inscrição no Encontro, os interessados deverão manifestar interesse em obter o certificado de acreditação.

Local de realização do Encontro

O Encontro decorrerá no Instituto de Educação da Universidade do Minho, no Campus de Gualtar - Braga. No *website* do Encontro está disponível informação sobre a localização do Instituto de Educação.

Contactos

Universidade do Minho | Instituto de Educação
Campus de Gualtar
4710-057 Braga, Portugal
Telef.: (00 351) 968 258 747 ou 2536042 72 / 78
e-mail: encontro_ceraceg@ie.uminho.pt
website: http://info.ie.uminho.pt/encontro_CERACeG/

Programa

Sexta 19 de fevereiro (Tarde)

- 14:30-15:00 Recepção dos participantes
- 15:00-15:30 Sessão de abertura
- 15:30-16:15 Contextualizar o ensino e melhorar aprendizagens: o caso das ciências e geografia, *Isabel P. Martins, Universidade de Aveiro*
- 16:15-17:00 A relevância do conhecimento químico: o caso dos antioxidantes e dos suplementos alimentares, *Dulce Geraldo, UMinho*
- 17:00-17:30 Intervalo para café
- 17:30-18:15 A relevância do conhecimento geográfico: os incêndios florestais e suas consequências nos solos, *António Avelino Vieira & António Bento Gonçalves, UMinho*
- 18:15-19:00 A relevância social do conhecimento sobre o genoma humano, *Margarida Casal, UMinho*

Sábado 20 de fevereiro (Manhã)

- 09:00-09:45 Aplicações do grafeno, *Nuno Peres, UMinho*
- 09:45-10:30 Utilizando contextos para ensinar conceitos: o papel da formação de professores, *Penha da Silva, Universidade Federal de Minas Gerais*
- 10:30-11:00 Intervalo para café
- 11:00-13:00 *Mesa temática 1: Promoção da contextualização e relevância da aprendizagem das ciências e da geografia.*
Coordenador: Manuel Sequeira, UMinho
Relevância da aprendizagem das ciências, *Cecília Galvão, Universidade de Lisboa*
Biodiversidade: um recurso a preservar e a usar de forma justa e equitativa nos desenvolvimentos da biotecnologia e da bioeconomia, *Nelson Lima, UMinho*
As metodologias ativas de aprendizagem no ensino de geografia: caminhos para alfabetização científica, *Jerusa Vilhena de Moraes, Universidade Federal de São Paulo*
Manuais escolares nacionais *versus* contextualização do ensino: que desafios?
Laurinda Leite, UMinho
- 13:00-14:30 Intervalo para almoço

Sábado 20 de fevereiro (Tarde)

- 14:30-16:30 *Mesa temática 2: Promoção da contextualização e relevância da aprendizagem das ciências e da geografia.*
Coordenadora: Maria José Caldeira, UMinho
História das ciências como elemento de contextualização do ensino das ciências, *Fátima Paixão, Instituto Politécnico de Castelo Branco*
Os desafios da utilização de SIG e outros “geomedia” nas aulas de geografia, *Cristiana Martinha, Universidade do Porto*
As atividades de campo e o ensino contextualizado das ciências e da geografia, *Luís Dourado, UMinho*
Contextualização das ciências em contextos não formais, *Ana S. Afonso, UMinho*
- 16:30-17:00 Intervalo para café
- 17:00-18:30 *Mesa redonda: Documentos orientadores, contextualização do ensino e relevância das temáticas de ciências e geografia.*
Moderadora: Ana Peixoto, Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Contextualização e relevância dos conteúdos nos documentos orientadores de ciências do 2º ciclo do ensino básico: uma análise da dimensão socio-científica que perspetivam, *Alcina Figueiroa, Instituto Piaget*
Contextualização e relevância dos conteúdos nos documentos orientadores de geografia, *Carla Oliveira, Escola Secundária de Felgueiras*
Relevância dos conteúdos nos documentos orientadores de ciências naturais do 3º ciclo do ensino básico: das ciências no ensino ao ensino das ciências, *Clara Vasconcelos, Universidade do Porto*
Contextualização dos conteúdos nos documentos orientadores de física e química e sua relevância, *Mª Arminda Pedrosa, Universidade de Coimbra*
- 18:30-18:45 Encerramento



Universidade do Minho



Universidade do Minho
Instituto de Salvação



Universidade do Minho
Instituto de Salvação

Departamento de Ciências da Educação e Ciências da Saúde



Universidade do Minho
Instituto de Salvação
Centro de Investigação e Inovação

FCT Fundação para a Ciência e a Tecnologia
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E BENS SUPLENTORES

